

T.C.
SOMA KAYMAKAMLIĐI
SOMA ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



www.somaanadolulisesi.meb.k12.tr

967662@meb.k12.tr

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İllâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



SUNUŞ

“Hedefini bilmeyen gemiye hiçbir rüzgâr yardım etmez” anlayışıyla ortaya koymaya çalıştığımız bu stratejik plan ile geleceğimize yön vermek için hedeflerimiz doğrultusunda emin adımlarla ilerlemek istiyoruz.

Gerçekleştirilmesi imkânsız hedefler ortaya koymaktansa ulaşabileceğimiz hedefler doğrultusunda geleceğe yürümek istiyoruz. Ayrıca başarının yanında “geçmişinden güç alıp geleceğe yön veren” nesiller yetiştirme çabası içindeyiz. Kültürünü tanıyan, hedefleri olan ancak kendi kültüründen, özünden kopmamış bir anlayışla Türkiye’nin geleceğinde bir tuğlada bizden olsun istiyoruz. Arkadaşlarımız bu stratejik planı büyük bir özveri ve çaba içerisinde ortaya koydular ve marka okul olmak adına hedeflerimiz doğrultusunda gayretlerimiz devam etmektedir.

Seydi SABAN
Okul Müdürü

GİRİŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal gelişmişliğin hızı, artık çağın kaçınılmaz unsurlarını önümüze sererek kendini göstermektedir. Ekonomik ve sosyal yapı bakımından güçlü bir ülke olmak; tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmek ve bu değişikliklere uyum sağlamak ile mümkündür. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile yani STRATEJİK PLAN ile oluşabilmektedir.

2003 yılında kabul edilerek 2005 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmüne yer verilmiştir. Stratejik planlama süreci, "hazırlık dönemi" ve "stratejik planın yapılma dönemi" olmak üzere iki aşamadan oluşmaktadır. Hazırlık dönemi, üst yönetici tarafından bir iç genelgeyle çalışmaların başlatıldığı duyurulduğu, proje ekibinin oluşturulduğu, bu süreçte gerçekleştirilecek işlerin ve uygulama takviminin ve en önemlisi hazırlık programının düzenlendiği dönemdir Planın yapılma dönemi ise gerekli merciler tarafından onaylanan stratejik planın uygulandığı dönemi kapsar.

Stratejik planlama, bir örgütün ne olduğu, ne yaptığı ve bunu niçin yaptığını şekillendirmek ve buna rehberlik etmek için temel kararlar üretmeye yönelik disiplinli bir çaba olarak tanımlanabilir. Stratejik planlamada etkili bilgi toplama, yorumlama, arşivleme, kullanma, stratejik alternatiflerin gelişimi ve keşfi ile su andaki kararların gelecekteki etkileri önemlidir. Stratejik planlama; etkili iletişim ve katılımın sağlanmasına, farklı ilgi alanları ve değerlerin yerleşmesine yardımcı olmayı, analitik karar almayı hızlandırma ve başarılı işlevselliği teşvik eder. Kısaca stratejik planlamada örgütler yaratıcılığa teşvik edilir. Stratejik planlama, örgütte çalışan insanlara da yararlı olabilir. Karar alıcılar, rollerini daha iyi yerine getirir, sorumluluklarını gerektiğinde uygulayabilirler. Ekip çalışması ve uzmanlık, örgüt üyeleri arasındaki ilişkiyi güçlendirir. Stratejik planlama kısaca; lider, yönetici ve planlayıcıların stratejik olarak hareket etmelerine ve düşünmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanan kavram, izlek ve araçlar dizisidir.

Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine, hedeflediğimiz noktaya nasıl varabileceğimize dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilenme yapılacaktır.

Bu kapsamda Soma Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı, planlama sürecindeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi, ilgili birimlere ve zamanlamalara açıklık getirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Soma Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK	
SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL	
İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE	
EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ
TANIMLANMAMIŞ.	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME	
ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN	
ARTIRILMASI.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL	
KAPASİTE.....	HATA! YER İŞARETİ
TANIMLANMAMIŞ.	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Seydi SABAN	Okul Müdürü	Tolga PAYTAR	Okul Müdür Yardımcısı
Tolga PAYTAR	Okul Müdür Yardımcısı	İklime Nur ASLAN	Okul Rehber Öğretmeni
İklime Nur ASLAN	Okul Rehber Öğretmeni	Adnan KAYA	Öğretmen
Birsen MERİÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Celal GİRGİN	Öğretmen
Ali Rıza YILDIRIM	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İbrahim ATMIŞ	Veli
		Sibel AYDIN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Soma Anadolu Lisesi, Soma Linyit Lisesi'nin bahçesinde bulunan ek binada 2008–2009 yılında eğitim öğretime açılmıştır. 9.sınıf 3 şube ile eğitim - öğretime başlamıştır. 2009–2010 eğitim öğretim yılında ise 10. sınıflarla beraber toplam şube sayısı 7'ye çıkmıştır.

Okulumuz 2012 - 2013 Eğitim öğretim yılında Soma Belediyesi tarafından yaptırılan yeni binasına taşınmıştır. Okulumuzun bahçe alt yapısı ve oyun alanları bu eğitim öğretim yılının sonuna doğru ancak bitirilebilmiş hala eksikliklerinin giderilmesine çalışılmaktadır. Yine 2013-2014 eğitim öğretim yılında okul aile birliğimizin yoğun çabaları sonucunda okul bahçesine zemin katı beden eğitimi dersinde kullanılmak üzere spor odası ve soyunma odaları bulunan, 1. katı toplantı odası olarak planlanan ek bina yapılmıştır. Bu ek bina Soma Belediyesi tarafından finanse edilmiştir. Okulumuzda toplam 16 derslik 1 kütüphane 1 çok amaçlı salon 1 fen laboratuvarı bulunmaktadır . Ayrıca 2018/2019 Eğitim Öğretim yılında okul bahçemize sportif faaliyetlerde kullanılmak üzere bir halı saha yapılmıştır. Bütün sınıflarımızda Fatih Projesi kapsamında 21 adet Etkileşimli Tahta bulunmakta olup eğitim ve öğretimde aktif olarak kullanılmaktadır. Okulumuzun fiziki şartlarının iyileştirilmesi eksikliklerin giderilmesi 2019-2023 stratejik planında amaçlar arasına alınarak gerekli çalışmalar planlanmıştır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Manisa		İlçesi: Soma			
Adres:	Zafer Mahallesi. Ahmet Akşin Caddesi No:28 45500 Soma / MANİSA	Coğrafi Konum:	https://www.kisa.link/LuyT		
Telefon Numarası:	0 236 612 11 00	Faks Numarası:	0 236 614 09 74		
e- Posta Adresi:	967662@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://somaanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967662	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008-Eylül		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	177	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	147		Erkek	9
	Toplam	324		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:7		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	89,95 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	9	10	19
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	13	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	70m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	10000m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120m2			
Kantin (m2)	120 m2			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	19	16	35	10-B	19	16	35
9-B	17	19	36	11-A	15	14	29
9-C	19	14	33	11-B	22	10	32
9-D	16	19	35	12-A	19	14	33
10-A	18	12	30	12-B	16	10	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb Fiber

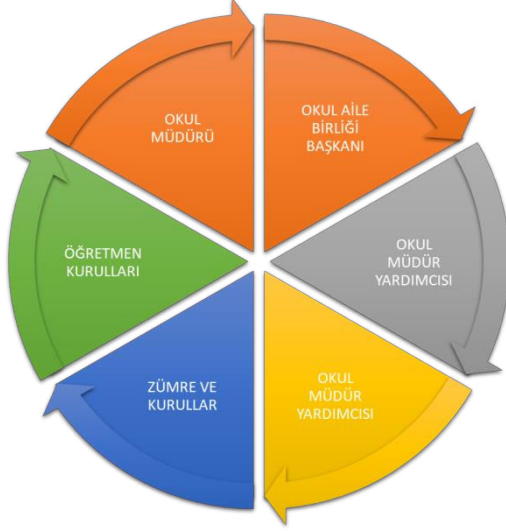
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19.000	17.509 TL
2017	22.500	12.176 TL
2018	11.000,00	6.500 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		X			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	X				
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		X			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		X			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		X			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	X				
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	X				
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		X			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		X			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		X			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			X		
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		X			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	X				
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1		Öğretmen kadrosunun eksiksiz olması		Okulun şehir merkezine uzaklığı		
2		Okulda sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi		Okulun kapalı spor salonunun olmayışı		
3		Üniversiteye yerleştirmede başarılı olması				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		X			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	X				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		X			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.		X			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	X				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		X			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		X			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	X				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		X			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	X				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	X				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	X				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	X				
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1		Demokratik bir çalışma ortamının olması	Okulun Şehir merkezine uzaklığı			
2		Öğretmen ve idarecilerin uyum içinde çalışması				
3		Teknolojik araç ve gereçlerin yeterli olması				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		X			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	X				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		X			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	X				
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	X				
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		X			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		X			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		X			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	X				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		X			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		X			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			X		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		X			
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Öğrencilerin gelişimini destekleyici eğitim ve öğretimin verilmesi	Okulun Şehir merkezine uzaklığı			
	2	Öğretmenlerin öğrencilere adaletli ve eşit davranmaları				
	3	Üniversiteye yerleştirmede başarılı bir okul olması				

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	Veliler
Öğrenciler	Mahalle Muhtarlığı
	Sağlık ocağı
	İlçe Emniyet Müdürlüğü
	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İlçe Müdürlüğü
	Soma Devlet Hastanesi
	İtfaiye İlçe Müdürlüğü
	E.L.İ. Kurumu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	SONUÇ
					Tam 5, Çok 4, Orta 3, Az 2, Hiç 1		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gerekenler	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
İlçe Emniyet Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	4	İzle, Birlikte Çalış
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İlçe Müdürlüğü				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Soma Devlet Hastanesi				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
İlçe İtfaiye Müdürlüğü				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	4	İzle, Birlikte Çalış
E.L.İ. Kurumu				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimi doğrudan etkileyecek eksikliklerin bulunmaması• Okulun kalabalık olmaması• Öğrencilerin kendi talepleri doğrultusunda katıldıkları sınavla seçilerek gelmesi• Kütüphanenin donanımlı ve çalışmaya elverişli olması• Sosyo- kültürel faaliyetlerle ilgilenen öğretmenlerin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin yeterli kaynaklara ulaşması• Zümreler arası uyum ve işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun tüm kullanım alanlarının çok temiz olması• Okul bahçesinde spor aktivitelerine müsait alanların bulunması• Okulun bağımsız bir kantininin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Ders materyallerinin fotokopi ile çoğaltılabilmesi• Sınıflarda akıllı tahtalarının öğretmenlerden tarafından kullanımı
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim konularında yeniliklere açık olunması• Stratejik planlama ekibinin aktif olarak çalışması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen öğrenci arasındaki uyum• Öğretmen öğrenci diyalogunun güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulun şehir merkezine uzak oluşu nedeniyle ulaşımın güç olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulun şehir merkezine uzak oluşu nedeniyle ulaşımın güç olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okula ulaşmada zorluk yaşamaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun kapalı spor salonunun olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İlçe bazında rekabet edilecek başka Anadolu liselerinin olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz öğrencilerini iyi üniversitelere yerleştirerek gelecekte ekonomik olanaklar sunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun şehir merkezinden uzak olması nedeniyle dersten kaçmaların az olması.• Okulun öğrenci sayısının az olması nedeniyle öğrencilerin öğretmenlerle daha rahat iletişim kurması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda Fatih projesi kapsamında akıllı tahtaların aktif olarak kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı'nın, kişilerin bireysel özelliklerini önemseyen, fırsat eşitliğini ve kalite odaklı dönüşümü esas alan projeler aracılığı ile Temel Eğitim ve Mesleki ve Teknik Eğitimin günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek hale getirmeye yönelik çalışmalarının olması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesini geniş ve ferah olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanmada zorluk yaşamaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin gelir düzeyi düşüklüğü
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun şehir dışında olmasından dolayı zaman zaman ulaşım problemlerinin yaşanması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin cep telefonu, tablet vb. araçları kullanmaları derse odaklanmalarını olumsuz etkilemesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslar arası farkındalığındaki artış
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun şehir dışında olmasından dolayı güvenlik problemlerinin yaşanması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde okullaşma
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Taşınmalı eğitim
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
6	Orta Öğretimden Yüksek Öğretime geçiş
7	Yükseköğretime katılım
8	Hayat boyu öğrenmeye katılım
9	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Program geliştirme sürecinde katılımcılık
7	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklar
8	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
9	Sınav kaygısı
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
11	Örgün eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Hizmet içi eğitim kalitesi
3	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okul-Aile Birlikleri
6	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
7	Bürokrasinin azaltılması
8	Çalışanların ödüllendirilmesi
9	Kurumsal aidiyet duygusu
10	Stratejik planların uygulanabilirliği

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mutlu, özgüvenli, başarılı, araştırmacı, sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, eleştirel ve yaratıcı düşünen, kendi öğrenmesinin sorumluluğunu üstlenen, öğrenmenin ve gelişmenin keyfine varan, öz disiplin sahibi, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olan, yeniliğe ve gelişime açık, başkalarının gereksinimlerine duyarlı, hak, adalet, sorumluluk, dürüstlük ve doğruluk kavramlarını ilke edinmiş, kendi kültürünü özümsemiş, farklı kültürlerin görüş ve değerlerine saygı duyan dünya insanları yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlıyız.
- Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyiz.
- Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
- Okul –Aile-öğrenci işbirliğine önem veririz.
- Var olan kaynaklarımızı en iyi şekilde kullanmaya çalışırız.
- Ülkemizin geleceğinden kendimizi sorumlu tutarız.
- İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.
- Kurumumuzu her yönüyle tanır, konuları içinde bulunduğu çevre ile birlikte bütüncül yaklaşırız.
- Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.
- Zamanın değerine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER
TEMA 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM	STRATEJİK AMAÇ 1: OKUL BAŞARISINI ARTTIRMAK	Hedef 1.1: Okulun üniversiteye öğrenci yerleştirme oranını her yıl %5 oranında arttırarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında % 85' çıkarmak.	Faaliyet 1.1.1: Her yıl okul içi bilgi yarışması düzenleme
			Faaliyet 1.1.2: Okul genelinde düzenli olarak konu tarama sınavları yapma
			Faaliyet 1.1.3: Haftaiçi ve hafta sonu kursları düzenleme.
			Faaliyet 1.1.4: Öğrenci yönlendirme ekibi ve rehberlik servisi tarafından öğrencilerin meslek edinme konusunda bilgilendirilmesi.
			Faaliyet 1.1.5: Her yıl en az iki genel veli toplantısı düzenlenmesi velilerin bilgilendirilmesi
			Faaliyet 1.1.6: Öğrencilere velileri ile beraber psikolojik danışmanlık hizmeti verilmesi.
	STRATEJİK AMAÇ 2: SOSYAL ETKİNLİKLERİ VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIMI ARTTIRMAK	Hedef 2.1: Okulun sosyal etkinliklere katılım oranını her yıl %5 arttırarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında toplam mevcudun % 75'inin katılımını sağlamak.	Faaliyet 2.1.1: Huzur evi ziyareti yapma.
			Faaliyet 2.1.2: Üniversite gezileri düzenleme.
			Faaliyet 2.1.3: Tarihi ve kültürel geziler düzenleme
			Faaliyet 2.1.4: Yıl sonu etkinliği düzenleme
			Faaliyet 2.1.5: Gelensel pilav günü düzenleme.
			Faaliyet 2.1.6: 19 Mayıs Gençlik Şölenlerini gerçekleştirme.
			Faaliyet 2.1.7: Geleneksel kitap okuma yarışması düzenleme
	AMAÇ 3: SPOR FAALİYETLERİNİN KATILIMI ARTTIRMAK	Hedef 3.1: Spor faaliyetlerine %15 olan katılım oranının; 2019-2020 Eğitim – Öğretim yılında %25 e yükseltmek	Faaliyet 3.1.1: Kız ve erkek koşu takımlarının oluşturulması
			Faaliyet 3.1.2: Kız ve erkek masa tenisi takımlarının kurulması

	<p>Hedef 3.1: Spor faaliyetlerine %15 olan katılım oranının; 2019-2020 Eğitim – Öğretim yılında %25 e yükseltmek</p>	<p>Faaliyet 3.1.3: Erkek basketbol takımının kurulması ve oyuncu sayısının arttırılması</p>
		<p>Faaliyet 3.1.4: Erkek futbol takımının kurulması ve oyuncu sayısının arttırılması</p>
		<p>Faaliyet 3.1.5: Kız voleybol takımının kurulması ve oyuncu sayısının arttırılması</p>
		<p>Faaliyet 3.1.6: Kız ve erkek dart takımının kurulması ve oyuncu sayısının arttırılması</p>
		<p>Faaliyet 3.1.7: Kız futbol takımının kurulması ve oyuncu sayısının arttırılması</p>
	<p>Hedef 3.2: Okul lisansı verilen branş sayısını 3'ten 5'e yükseltmek</p>	<p>Faaliyet 3.2.1: 2019/2020 Eğitim-Öğretim yılında kız futbol branşında okul lisansı verilmesi</p>
		<p>Faaliyet 3.2.2: 2019/2020 Eğitim Öğretim yılında dart branşında okul lisansı verilmesi</p>
	<p>Hedef 3.3: Okul lisansı alan öğrenci sayısını % 12'den %25'ye çıkarmak</p>	<p>Faaliyet 3.3.1: Okul içerisinde okul lisansı verilen branşlara öğrencilerin katılımını teşvik etmek için kısa süreli ve ya öğretmenlerden oluşan takımlarla müsabakalar düzenlenmesi</p>
		<p>Faaliyet 3.3.2: Okul içinde sınıflar arası müsabakalar düzenlenmesi</p>
	<p>Hedef 3.4 : İlçe bazında düzenlenen okullar arası spor müsabakalarına %20 olan katılım oranını %30' a ulaştırmak</p>	<p>Faaliyet 3.4.1: Okullar arası spor müsabakaları ile ilgili görev alan öğrencilerin, diğer öğrencileri teşvik etmek amacıyla sorumlu öğretmen denetiminde sunum, paylaşım ve tanıtım aktiviteleri düzenleyip yapması</p>
	<p>Hedef 3.5: 19 Mayıs Gençlik Haftası ile ilgili okul içinde 5 farklı branşta spor müsabakaları düzenlemek</p>	<p>Faaliyet 3.5.1: 19 Mayıs Gençlik haftasında öğretmen – öğrenci takımları ile futbol, voleybol, oklama ve koşu müsabakalarının düzenlenmesi</p>

TEMA 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM	STRATEJİK AMAÇ 4: OKULUN FİZİKİ ŞARTLARINI İYİLEŞTİRMEK	Hedef 4.1: Okul bahçesinin revizyonu çalışmalarını tamamlayarak bahçe bakımını yapmak	Faaliyet 4.1.1: İç ve dış paydaşlarla ortaklaşa bahçedeki eksikliklerin giderilmesi
		Hedef 4.2: Ulaşım güçlüğü'nün giderilmesi için dış paydaşlarla etkileşim halinde olmak	Faaliyet 4.2.1: Öğrenci servisleriyle ilgili yerel yönetimlere başvurulması

Stratejik Amaç 1: Okul Başarısını Arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1: Okulun üniversiteye öğrenci yerleştirme oranını her yıl %5 oranında arttırarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında % 85' çıkarmak.

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.1.1.	Üniversiteye öğrenci yerleşme oranı	%55	%65	%70	%75	%80	%85	%85
PG	1.1.2.	Bilgi yarışmasına katılan öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40	40
PG	1.1.3.	Yapılan konu tarama testi sayısı	6	8	8	8	8	8	8
PG	1.1.4.	Kurslara katılan öğrenci sayısı	%60	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG	1.1.5.	Meslek edinme konusunda rehberlik alan öğrenci sayısı	60	60	80	80	105	105	105
PG	1.1.6.	Düzenlenen veli toplantısı sayısı	2	2	2	2	2	2	2
PG	1.1.7.	Psikolojik danışmanlık hizmeti verilen öğrenci sayısı	10	40	50	60	70	80	80

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejiler

1. Üniversiteye yerleşen öğrenci oranını arttırmak
2. Bilgi yarışmasına katılan öğrenci sayısını arttırmak
3. Yapılan konu tarama testi sayısını arttırmak
4. Kurslara katılan öğrenci sayısını arttırmak
5. Meslek edinme konusunda rehberlik alan öğrenci sayısını arttırmak
6. Düzenlenen veli toplantısı sayısını arttırmak
7. Psikolojik danışmanlık hizmeti verilen öğrenci sayısını arttırmak

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube /Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 1.1.1: Her yıl okul içi bilgi yarışması düzenleme	Okul Başarısını Arttırma Ekibi	Kasım	200 TL	250 TL	300 TL	350 TL	400 TL	1500 TL
Faaliyet 1.1.2 : Okul genelinde düzenli olarak konu tarama sınavları yapma	Okul Başarısını Arttırma Ekibi	Eylül-Ekim-Kasım	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	5000 TL
Faaliyet 1.1.3 : Haftaiçi ve hafta sonu kursları düzenleme	Okul Başarısını Arttırma Ekibi	Eylül-Ekim – Kasım Aralık – Ocak – Şubat Mart – Nisan – Mayıs	300 TL	400 TL	500 TL	600 TL	700 TL	2500 TL
Faaliyet 1.1.4 : Öğrenci yönlendirme ekibi ve rehberlik servisi tarafından meslek edinme konusunda bilinçlendirilmesi.	Öğrenci Yönlendirm e Ekibi	Eylül-Ekim – Kasım Aralık – Ocak – Mart – Nisan – Mayıs	50 TL	50 TL	50 TL	50 TL	100 TL	300 TL
Faaliyet 1.1.5 : Her yıl en az iki genel veli toplantısı düzenlenmesi velilerin bilgilendirilmesi	Öğrenci Yönlendirm e Ekibi	Eylül-Ekim – Kasım Aralık – Ocak – Mart – Nisan – Mayıs	100 TL	100 TL	150 TL	150 TL	200 TL	700 TL
Faaliyet 1.1.6: Öğrencilere velileri ile beraber psikolojik danışmanlık hizmeti verilmesi.	Öğrenci Yönlendirm e Ekibi	Eylül-Ekim – Kasım Aralık – Ocak – Mart – Nisan – Mayıs	50 TL	50 TL	50 TL	100 TL	150 TL	400 TL

Stratejik Amaç 2: Sosyal Etkinlikleri ve Sosyal Etkinliklere Katılımı Arttırmak

Stratejik Hedef 2.1: Okulun sosyal etkinliklere katılım oranını her yıl %5 arttırarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında toplam mevcudun % 75'inin katılımını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.1.1.	Sosyal etkinlikler katılım oranı	%30	%50	%55	%60	%70	%75	%75
PG	2.1.2.	Huzurevi ziyareti yapan öğrenci sayısı	30	30	30	30	30	30	30
PG	2.1.3.	Kültürel gezilere katılan öğrenci sayısı	40	40	40	80	80	80	80
PG	2.1.4.	Yılsonu etkinliğine katılan öğrenci sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	2.1.5.	Geleneksel pilav günü etkinliğine katılım sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	2.1.6.	19 Mayıs Gençlik Şölenlerine katılım sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	2.1.7.	Kitap okuma yarışmasına katılım sayısı	%25	%30	%50	%70	%100	%100	%100

Stratejiler

1. Sosyal etkinlikler katılım oranını arttırmak
2. Huzurevi ziyareti yapan öğrenci sayısını arttırmak
3. Kültürel gezilere katılan öğrenci sayısını arttırmak
4. Yılsonu etkinliğine katılan öğrenci sayısını arttırmak
5. Geleneksel pilav günü etkinliğine katılım sayısını arttırmak
6. 19 Mayıs Gençlik Şölenlerine katılım sayısını arttırmak
7. Kitap okuma yarışmasına katılım sayısını arttırmak

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 2.1.1 : Huzur evi ziyareti yapma.	Sosyal Faaliyet Ekibi	Mart - Nisan - Mayıs	150 TL	150 TL	150 TL	150 TL	150 TL	750 TL
Faaliyet 2.1.2 : Üniversite gezileri düzenleme.	Sosyal Faaliyet Ekibi	Kasım – Aralık Nisan - Mayıs	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	5000 TL
Faaliyet 2.1.3 : Kültürel geziler düzenleme	Sosyal Faaliyet Ekibi	Kasım – Aralık Nisan - Mayıs	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	5000 TL
Faaliyet 2.1.4 : Yıl sonu etkinliği düzenleme	Sosyal Faaliyet Ekibi	Nisan-Mayıs	700 TL	700 - TL	700 TL	700 TL	700 TL	3500 TL
Faaliyet 2.1.5 : Gelensel pilav günü düzenleme.	Sosyal Faaliyet Ekibi	Nisan-Mayıs	700 TL	700 TL	700 TL	700 TL	700 TL	3500 TL
Faaliyet 2.1.6 : 19 Mayıs Gençlik Şölenlerini gerçekleştirme.	Sosyal Faaliyet Ekibi	Nisan-Mayıs	100 TL	150 TL	200 TL	250 TL	300 TL	1000 TL
Faaliyet 2.1.7 : Geleneksel kitap okuma yarışması düzenleme	Sosyal Faaliyet Ekibi	Ekim - Mayıs	500	500	500	500	500	2500 TL

Stratejik Amaç 3: Spor Faaliyetlerine Katılımı Arttırmak

Stratejik Hedef 3.1: Spor faaliyetlerine %15 olan katılım oranının; 2022-2023 Eğitim –Öğretim yılında %25 e yükseltmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.1.1.	Spor etkinliklerine katılım oranı	%15	%18	%20	%22	%25	%25	%25
PG	3.1.2.	Kız ve erkek koşu takımlarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	16	16	16	16	16	16	16
PG	3.1.3.	Kız ve erkek masa tenisi takımlarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	4	8	8	8	8	8	8
PG	3.1.4.	Erkek basketbol takımına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12	12
PG	3.1.5.	Erkek futbol takımına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20	20
PG	3.1.6.	Kız voleybol takımına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12	12
PG	3.1.7.	Kız ve erkek Dart takımlarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	10	-	15	20	25	30	35
PG	3.1.8.	Kız futbol takımına katılmalı hedeflenen öğrenci sayısı	-	-	20	20	20	20	20

Stratejiler

1. Spor etkinliklerine katılım oranını arttırmak
2. Kız ve erkek koşu takımlarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
3. Kız ve erkek masa tenisi takımlarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
4. Erkek basketbol takımına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
5. Erkek futbol takımına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
6. Kız voleybol takımına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
7. Kız ve erkek Dart takımlarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
8. Kız futbol takımına katılmalı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak

9. FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 3.1.1 : Kız ve erkek koşu takımlarının oluşturulması.	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	2500 TL
Faaliyet 3.1.2 : Kız ve erkek masa tenisi takımlarının oluşturulması	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	200 TL	200 TL	200 TL	200 TL	200 TL	1000 TL
Faaliyet 3.1.3 : Erkek basketbol takımının kurulması ve oyuncu sayısının artırılması	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	1500 TL
Faaliyet 3.1.4 : Erkek futbol takımının kurulması ve oyuncu sayısının artırılması	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	2500 TL
Faaliyet 3.1.5 : Kız voleybol takımının kurulması ve oyuncu sayısını artırılması	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	1500 TL
Faaliyet 3.1.6 : Kız ve erkek Dart takımlarının kurulması ve oyuncu sayısının artırılması	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	200 TL	200 TL	200 TL	200 TL	200 TL	1000 TL
Faaliyet 3.1.7 : Kız futbol takımının kurulması ve oyuncu sayısının artırılması	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	2500 TL

Stratejik Amaç 3: Spor Faaliyetlerine Katılımı Arttırmak

Stratejik Hedef 3.2: Okul lisansı verilen branş sayısını 3'ten 5'e yükseltmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	2		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.2.1.	Lisans verilen spor dalı sayısı	3	4	5	5	5	5	5

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 3.2.1 : 2015/2016 Eğitim Öğretim yılında kız futbol branşında okul lisansı verilmesi	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	600 TL	600 TL	600 TL	600 TL	600 TL	3000 TL
Faaliyet 3.2.2 : 2016/2017 Eğitim Öğretim yılında Dart branşında okul lisansı verilmesi	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	-	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	1200 TL

Stratejik Amaç 3: Spor Faaliyetlerine Katılımı Arttırmak

Stratejik Hedef 3.3: Okul lisansı alan öğrenci sayısının %12'den %25'e çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	3		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.3.1.	Lisanslı öğrenci sayısı oranı	%12	%18	%20	%22	%25	%25	%25
PG	3.3.2.	Hedeflenen futbol lisanslı öğrenci sayısı	20	20	40	40	40	40	40

PG	3.3.3.	Hedeflenen basketbol lisanslı öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12	12
PG	3.3.4.	Hedeflenen voleybol lisanslı öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12	12
PG	3.3.5.	Hedeflenen masa tenisi lisanslı öğrenci sayısı	4	8	8	8	8	8	8
PG	3.3.6.	Hedeflenen Dart lisanslı öğrenci sayısı	-	-	6	6	6	6	6
PG	3.3.7.	Hedeflenen atletizm lisanslı öğrenci sayısı	-	12	14	16	16	16	16

Stratejiler

1. Lisanslı öğrenci sayısı oranı
2. Hedeflenen futbol lisanslı öğrenci sayısını arttırmak
3. Hedeflenen basketbol lisanslı öğrenci sayısını arttırmak
4. Hedeflenen voleybol lisanslı öğrenci sayısını arttırmak
5. Hedeflenen masa tenisi lisanslı öğrenci sayısını arttırmak
6. Hedeflenen Dart lisanslı öğrenci sayısını arttırmak
7. Hedeflenen atletizm lisanslı öğrenci sayısını arttırmak

8. FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 3.3.1 : Okul içerisinde okul lisansı verilen branşlara öğrencilerin katılımını teşvik etmek için kısa süreli veya öğretmenlerden oluşan takımlarla müsabakalar düzenlenmesi	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	200 TL	200 TL	200 TL	200 TL	200 TL	1000 TL
Faaliyet 3.3.2 : Okul içinde sınıflar arası spor müsabakaları düzenlenmesi	Sosyal Faaliyet Ekibi	Eylül 2019 Haziran 2023	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	1500 TL

Stratejik Amaç 3: Spor Faaliyetlerine Katılımı Arttırmak

Stratejik Hedef 3.4: İlçe bazında düzenlenen okullar arası spor müsabakalarına %20 olan katılım oranını %30'a ulaştırmak

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	4		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.4.1.	Spor etkinliklerine katılım oranı	%20	%22	%24	%26	%28	%30	%30
PG	3.4.2.	Basketbol turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12	12
PG	3.4.3.	Futbol turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	20	40	40	40	40	40	40
PG	3.4.4.	Voleybol turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12	12
PG	3.4.5.	Atletizm yarışlarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	10	12	14	16	16	16	16
PG	3.4.6.	Masa tenisi turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	4	8	8	8	8	8	8
PG	3.4.7.	Dart turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısı	10	10	10	15	20	25	30

Stratejiler

1. Spor etkinliklerine katılım oranını arttırmak
2. Basketbol turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
3. Futbol turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
4. Voleybol turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
5. Atletizm yarışlarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
6. Masa tenisi turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak
7. Dart turnuvalarına katılımı hedeflenen öğrenci sayısını arttırmak

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 3.4.1 : Okullar arası spor müsabakaları ile ilgili görev alan öğrencilerin, diğer öğrencileri teşvik etmek amacıyla sorumlu öğretmenler denetiminde sunum, paylaşım ve tanıtım aktiviteleri düzenleyip yapması	Sosyal Faaliyet Ekibi	Şubat 2019 Haziran 2023	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	1500 TL

Stratejik Amaç 3: Spor Faaliyetlerine Katılımı Arttırmak

Stratejik Hedef 3.5: 2022-2023 Eğitim Öğretim yılına kadar 19 Mayıs Gençlik Haftası ile ilgili okul içinde 5 farklı branşta spor müsabakaları düzenlemek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

S.A.M	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					SP Dönemi Hedefi	
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	5		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.5.1	Müsabaka düzenlenen branş sayısı	3	4	5	5	5	5	5

Stratejiler

1. Müsabaka düzenlenen branş sayısını arttırmak

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 3.5.1: 19 Mayıs Gençlik Haftası'nda öğretmen- öğrenci takımları ile futbol, voleybol, dart ve koşu müsabakaları düzenlenmesi	Sosyal Faaliyet Ekibi	Şubat 2019 Mayıs 2023	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	300 TL	1500 TL

Stratejik Amaç 4: Okulun Fiziki Şartlarını İyileştirmek

Stratejik Hedef 4.1: Okul bahçesinin revizyonu çalışmalarını tamamlamak bahçe bakımını yapmak. 2022-2023 eğitim öğretim yılında %100 oranında bahçenin peyzajını tamamlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	4.1.1.	Bahçe peyzaj oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100

Stratejiler

1. Bahçe peyzaj oranını arttırmak

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 4.1.1 : İç ve dış paydaşlarla ortaklaşa bahçedeki eksikliklerin giderilmesi	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sosyal Faaliyet Ekibi	2019-2013	5000 TL	5000 TL	5000 TL	5000 TL	5000 TL	25 000 TL

Stratejik Amaç 4: Okulun Fiziki Şartlarını İyileştirmek

Stratejik Hedef 4.2: Toplantı salonu ve spor odalarının bakım ve onarımlarını yaparak 2019-2023 yılında toplantı odası ve spor odalarının %100 oranında tam teşekküllü faal hale getirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	2		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	4.2.1.	Bakım Onarım İşlerinin Gerçekleştirme Oranı	%70	%70	%70	%80	%90	%100	%100

Stratejiler

- Bakım Onarım İşlerinin Gerçekleştirme Oranını artırmak**

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 4.2.1 : İç Ve Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Toplantı Odası, Spor Odaları Vb. Bakım Onarım İşlerinin Yapılması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sosyal Faaliyet Ekibi	2019-2023	5000 TL	5000 TL	5000 TL	5000 TL	5000 TL	25 000 TL

Stratejik Amaç 4: Okulun Fiziki Şartlarını İyileştirmek

Stratejik Hedef 4.3.1: Ulaşım güçlüğüne giderilmesi için dış paydaşlarla etkileşim halinde olmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					SP Dönemi Hedefi	
			Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	3		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	4.3.1.	Ulaşım güçlüğüne giderilmesi için dış paydaşlarla etkileşim halinde olmak	%70	%70	%70	%80	%90	%100	%100

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Faaliyet 4.3.1: Öğrenci servisleriyle ilgili yerel yönetimlere başvurulması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sosyal Faaliyet Ekibi	2019 – 2023	-	-	-	-	-	-
Faaliyet 4.3.2 : Okul önüne otobüs durağı konulması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sosyal Faaliyet Ekibi	2019 – 2023	-	-	-	-	-	-

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRTEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM	Stratejik Amaç 1: Okul Başarısını Arttırmak	
	Stratejik Hedef 1.1	10.400 TL
	Stratejik Amaç 2: Sosyal Etkinlik Ve Sosyal Etkinliklere Katılımı Arttırmak	
	Stratejik Hedef 2.1	21.250 TL
	Stratejik Amaç 3: Sportif Faaliyetlere Katılımı Arttırmak	
	Stratejik Hedef 3.1	12.500 TL
	Stratejik Hedef 3.2	4.200 TL
	Stratejik Hedef 3.3	2.500 TL
	Stratejik Hedef 3.4	1500 TL
	Stratejik Hedef 3.5	1.500 TL
	Stratejik Amaç 4: Okulun Fiziki Şartlarını İyileştirmek	
	Stratejik Hedef 4.1	25.000 TL
	Stratejik Hedef 4.2	25.000 TL
	Stratejik Hedef 4.3	0 TL
	TOPLAM MALİYET	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000,00 TL	35.000,00 TL	37.000,00TL	40.000,00TL	45.000,00TL	187.000,00TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000,00 TL	6000.00TL	7000,00TL	8.000,00TL	9.000,00TL	35.000,00TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11.000,00 TL	13000,00 TL	15000,00TL	17.000,00TL	19.000,00TL	75.000,00TL
TOPLAM	46.000,00TL	54.000,00 TL	59.000,00TL	65.000,00TL	73.000,00TL	297.000,00TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.